Fremtidige kompetencekrav og afledte uddannelsesbehov for personvognsmekanikere

Udarbejdet af
Moos Bjerre Consultants

For
Industriens Uddannelser

Udgivet december 2025

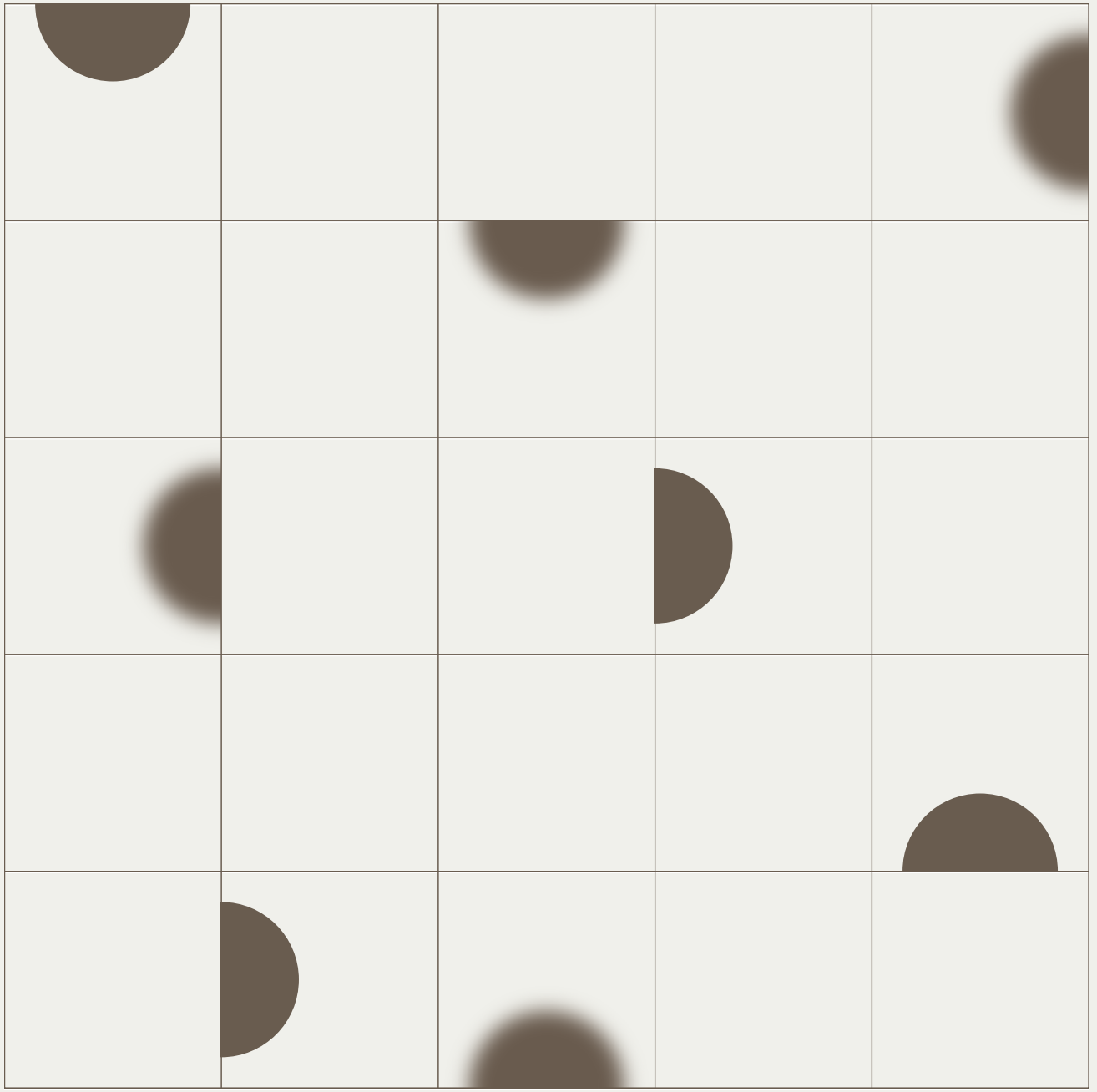
M.B.C.

Moos-Bjerre Consultants

Indholdsfortegnelse

01	Hovedkonklusioner	*S. 3–7*
02	Udviklingstendenser	*S. 8–13*
03	Kompetencebehov	*S. 14–17*
04	Præferencer for fremtidens personvogns-mekanikeruddannelse	*S. 18–21*
05	Om undersøgelsen	*S. 22–24*

Hovedkonklusioner



Hovedkonklusioner I

01

Der er stor tilfredshed med det faglige indhold i personvogns-mekanikeruddannelsen

Blandt værkstederne i undersøgelsen er 66% overvejende eller meget tilfredse med det faglige indhold i uddannelsen. 9% af værkstederne er overvejende utilfredse med det faglige indhold og 1% af er meget utilfredse.

Læs mere på side 6–7

02

At kunne arbejde med elbiler bliver vigtigere i fremtiden, samtidig med at opgaveløsning på ICE-biler fortsat vil have høj prioritet

Løsning af kerneopgaverne service, reparation, fejlfinding og diagnose på ICE-biler anses som det vigtigste i dag. I de kommende 5 til 7 år vil opgaveløsning på elbiler vil blive vigtigere. Mere end ni ud af ti værksteder angiver, at løsning af kerneopgaver vil forblive yderst vigtige på begge biltyper i de kommende 5 til 7 år. Selvom elbiler i stigende grad er vigtige vil ICE-biler fortsat være vigtige i denne tidsperiode.

Læs mere på side 15-16

03

Flere elbiler er den udvikling som flest værksteder påpeger har har påvirket personvognsmekanikeres arbejde

Den stigende andel af elbiler har skabt behov for ny teknologi, nye arbejdsopgaver, nye kompetencekrav og øget brug af efteruddannelse. Mellem 59% og 64% af har angivet disse forandringer som resultat af en stigende andel af elbiler. 12% af værkstederne har angivet at den faldende andel af ICE-biler har overflødiggjort tidligere opgaver. 64% angiver, at de færre ICE-biler endnu ikke har medført nævneværdige ændringer

Læs mere på side 10–13

Hovedkonklusioner II

04

Virksomhederne peger på elektroniske systemer, elbiler inklusiv motor og højspænding samt assistentsystemer som fremtidens vigtigste arbejdsområder

Samlet set er elektroniske systemer det arbejdsområde, som flest værksteder har identificeret som det vigtigste fremtidige arbejdsområder. Næstefter kommer arbejdet med elbiler.

Læs mere på side 9

05

Mange værksteder ønsker uddannelsens indhold ændret, men få vil skære noget af det nuværende indhold væk

Denne undersøgelse finder, at værkstederne har markant lettere ved at identificere fagområder, som bør fylde mere på uddannelsen, end de har ved at identificere fagområder, som bør fylde mindre. Særligt elbiler, motor og højspænding, samt elektroniske systemer, assistentsystemer og komfortudstyr bør ifølge denne undersøgelsen fylde mere.

Læs mere på side 19-20

Om undersøgelsen

Hovedgrundlaget for analysen er en spørgeskemaundersøgelse rettet mod værksteder godkendt som oplæringsvirksomhed til personvognsmekaniker- og/eller personvognsmontøruddannelsen. Der er indsamlet 150 besvarelser, hvoraf 101 er komplette besvarelser og 49 er delvise besvarelser. Svarprocenten er 17%. Besvarelser til spørgeskemaet er indsamlet fra juni til og med august 2025. Undersøgelsen giver et repræsentativt billede af oplæringsvirksomhedernes forventninger til udviklingstendenser, fremtidige opgaver og kompetencebehov.

Læs mere på side 23-24

Tilfredshed med personvognsmekanikeruddannelsen I

Tilfredshed med det faglige indhold af uddannelsen

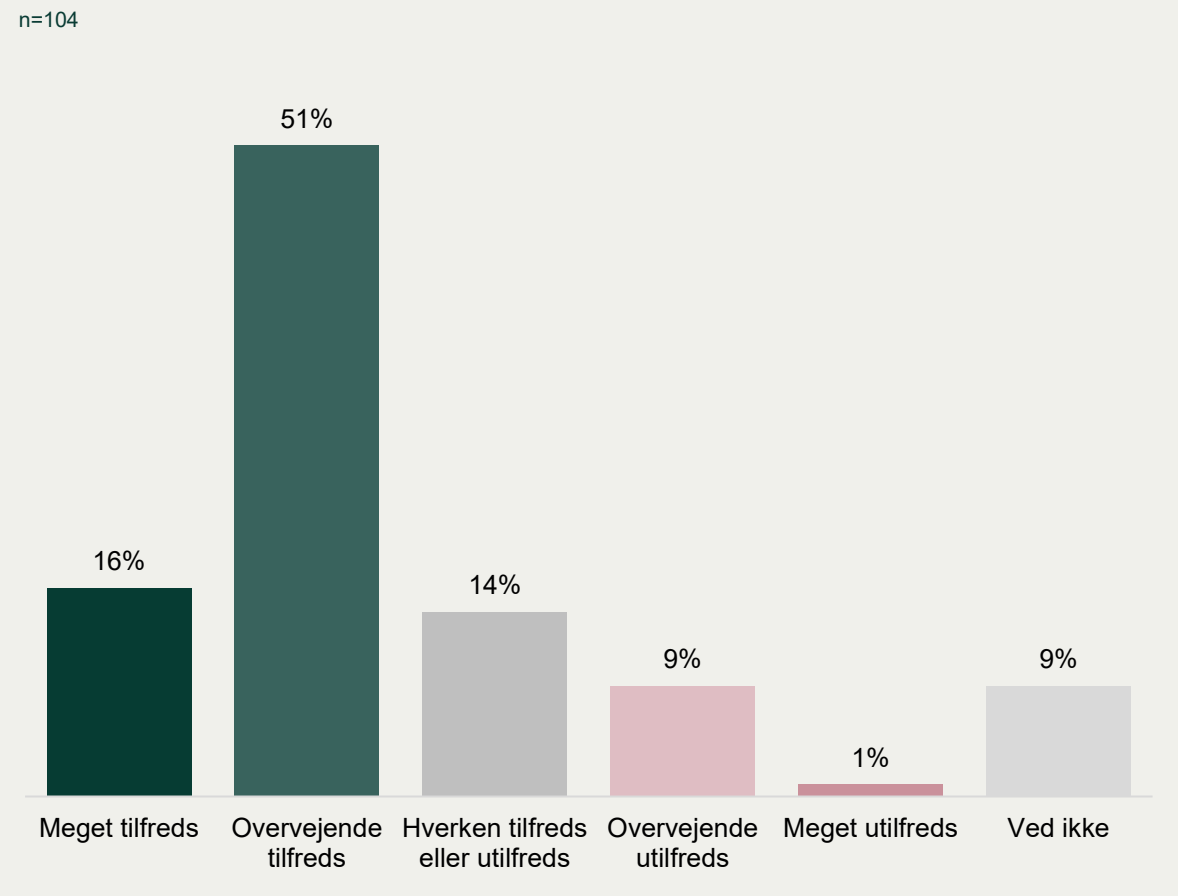
Der er generelt høj tilfredshed med personvognsmekaniker-uddannelsen. Denne undersøgelse finder, at 67% af værkstederne enten er 'overvejende tilfredse' eller 'meget tilfredse' med det faglige indhold af uddannelsen, som illustreret i Figur 1. Der er 9%, som angiver, at de er overvejende utilfredse med uddannelsens faglige indhold samt 1%, der angiver at være meget utilfreds.

Tilfredsheden med personvognsmekanikeruddannelsen er yderligere blevet undersøgt i relation til lærlingenes mulighed for at fordybe sig i udvalgte fagområder via valgfrie fag samt indholdet og relevansen af læringsmål i uddannelsens praktikdel. Tilfredsheden med disse parametre er afrapporteret på næste side i Figur 2 og Figur 3.

Figur 2 viser, at 45% af værkstederne enten er meget eller overvejende tilfredse med lærlinges mulighed for at bruge de valgfrie fag til at fordybe sig i udvalgte fagområder. Blandt de værksteder, der angiver at være utilfredse med dette parameter er 3% overvejende utilfredse og 3% meget utilfredse. Omvendt svarer 34% af værkstederne, at de hverken er tilfredse eller utilfredse. Ligeledes angiver 16% "ved ikke" til dette spørgsmål.

I Figur 3 observeres det, at 59% af værkstederne enten angiver at være meget eller overvejende tilfredse med oplæringsmålene i praktikdelen på personvognsmekanikeruddannelsen. Også i relation til dette spørgsmål er flere værksteder uafklarede, omend i mindre grad end i Figur 2. Andelen som har angivet hverken tilfreds eller utilfreds er 23%, og 12% har angivet "ved ikke".

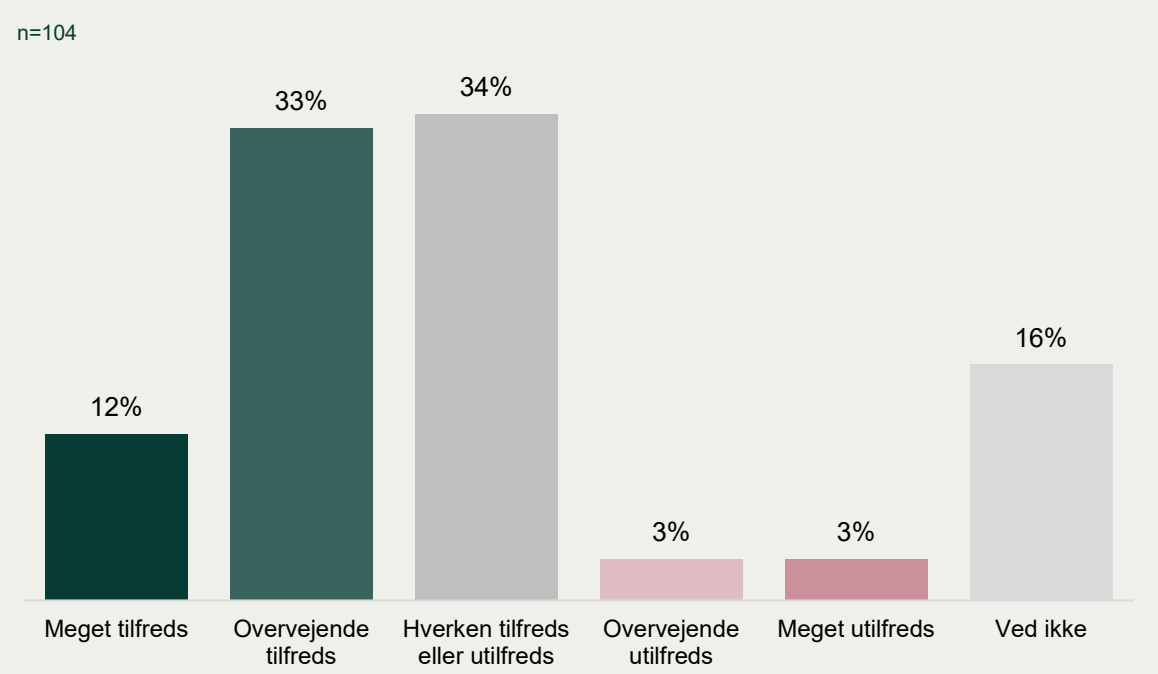
Figur 1: *Hvor tilfredse er I i alt med det faglige indhold af personvognsmekanikeruddannelsen?*



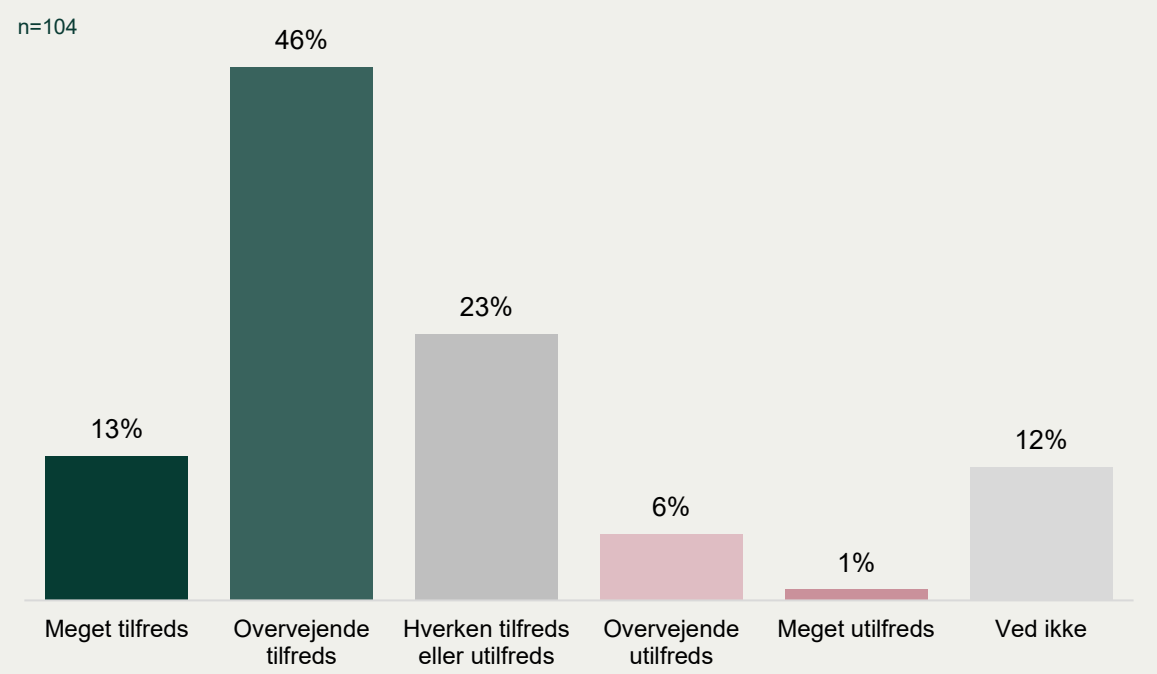
Tilfredshed med personvognsmekanikeruddannelsen II

Figur 2 og Figur 3 illustrerer graden og andelen af værksteder, der er tilfredse med henholdsvis de frie valgfag på personvognsmekaniker-uddannelsen og oplæringsmålene i uddannelsens praktikdel

Figur 2: *Hvor tilfredse er I i alt med muligheden for at lærlinge kan fordybe sig i udvalgte fagområder via de valgfrie fag på personvognsmekanikeruddannelsen?**

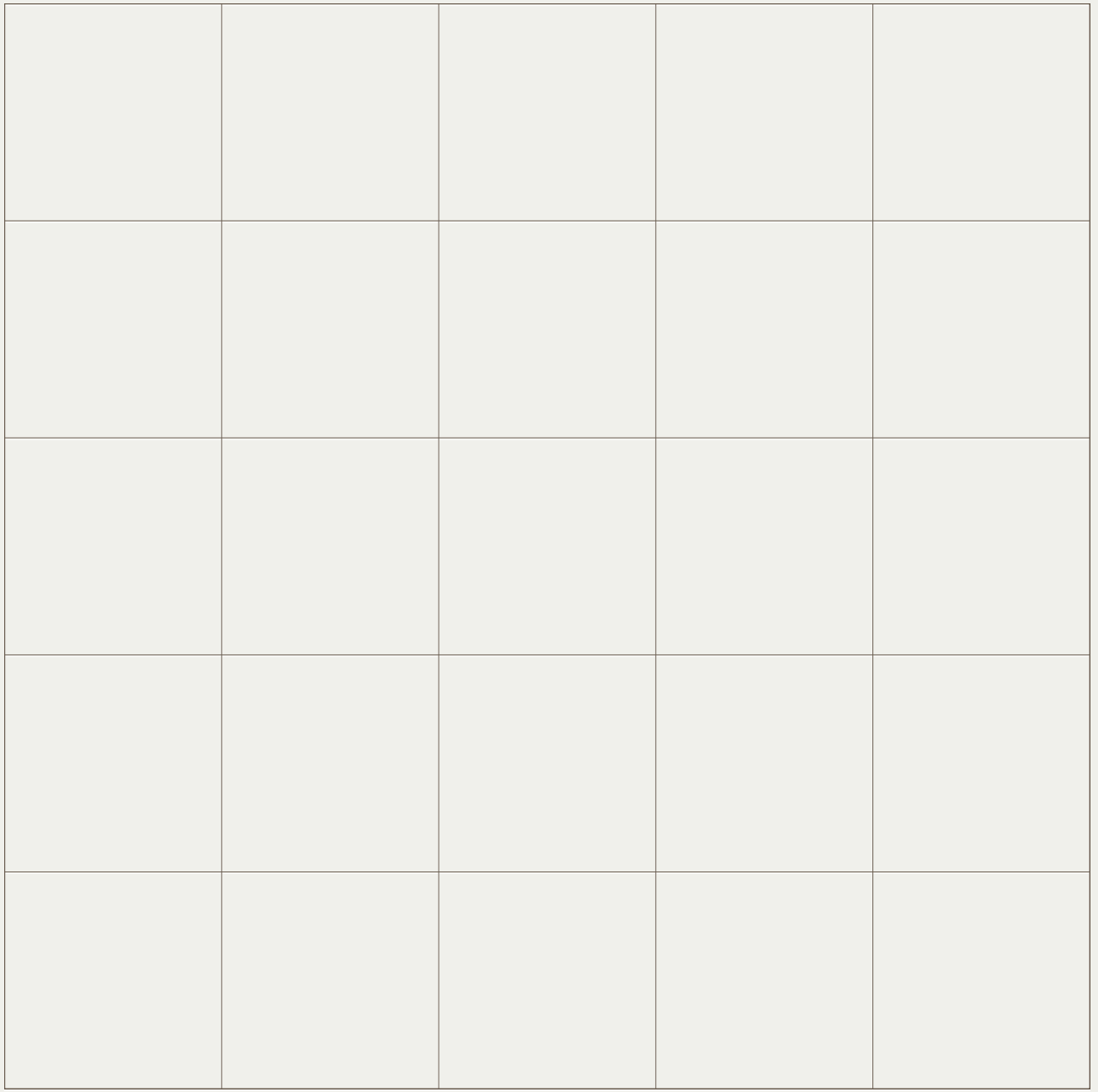


Figur 3: *Hvor tilfredse er I i alt med indholdet og relevansen af oplæringsmålene i praktikdelen på personvognsmekanikeruddannelsen?**



*Eftersom procentsatserne i Figur 2 og Figur 3 er afrundende til hele tal summerer figurerne ikke præcist til 100%

Udviklingstendenser



De vigtigste fremtidige arbejdsområder

De vigtigste fremtidige arbejdsområder er elektriske systemer, elbiler herunder motor og højspænding samt assistentsystemer og komfortudstyr

Personvognsmarkedet er i forandring. Ifølge denne undersøgelse vil dette føre til forandringer i personvognsmekanikeres arbejdsopgaver. Værkstederne i undersøgelsen har angivet op til 10 arbejdsområder, som ifølge dem vil blive de vigtigste i de kommende 5 til 7 år for personvognsmekanikere, som er ansat hos dem. Resultatet heraf er illustreret i Figur 4, hvor hver søjle angiver andelen af værksteder, der har identificeret det specifikke arbejdsområde som et af de vigtigste i fremtiden.

Figur 4 viser, at 79% af værkstederne angiver at elektroniske systemer vil være blandt de vigtigste arbejdsområder i de kommende 5 til 7 år. For arbejdsområdet elbiler, motor og højspænding angiver 74% at dette er tilfældet. Endvidere angiver 68% at assistentsystemer og komfortudstyr vil udgøre et af de vigtigste arbejdsområder i de kommende 5 til 7 år. At værkstederne angiver disse arbejdsområder som blandt de vigtigste i fremtiden for personvognsmekanikere, stemmer overnes med de udtrykte præferencer for indholdet af personvognsmekanikeruddannelsen. Ifølge værkstederne bør netop disse arbejdsområder fylde mere, som illustreret i Figur 7, som ses på side 19.

I undersøgelsen angiver 42% af værkstederne endvidere, at arbejdet med forbrændingsmotorer bliver et af de vigtigste fremtidige arbejdsområder. Dermed indtager forbrændingsmotor som et arbejdsområde en 12. plads blandt de vigtigste arbejdsområder i fremtiden ifølge værkstederne i undersøgelse, som ses i Figur 4. Derudover observeres det af Figur 4, at 28% af værkstederne identificerer arbejdsområdet transmissioner, aksler og kobling som et af de vigtigste i fremtiden for personvognsmekanikere, som de har ansat. Dermed er dette et af de arbejdsområder, som færrest værksteder, identificerer som et af de vigtigste i fremtiden.

Figur 4: *Hvilke arbejdsområder bliver de vigtigste for personvognsmekanikere ansat i jeres virksomhed de kommende 5-7 år?*

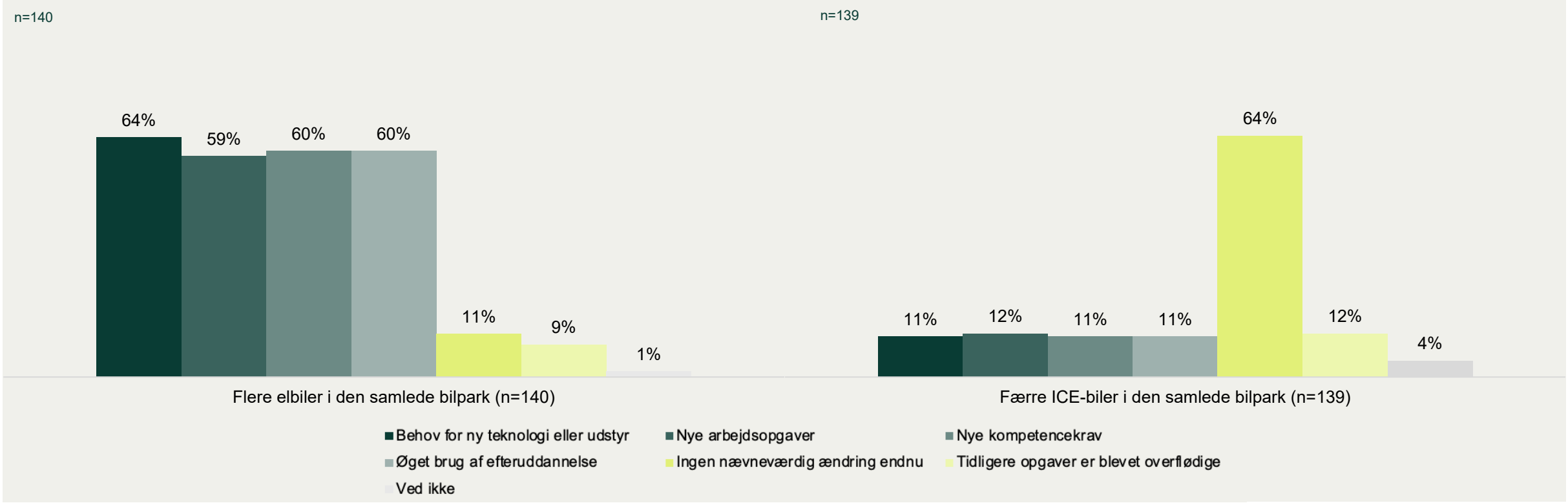


* Værkstederne har kunnet vælge mellem 18 kategorier inkl. “ved ikke” og “andet”. Værkstederne har kunnet markere op til 10 arbejdsområder. Kategorien ”Forbrændingsmotor” er medtaget i Figur 4 grundet dette arbejdsområdes centrale karakter i rapporten

Udviklingstendenser I: Ændringer i bilparken

Figur 5a-c relaterer sig til sammenhængen mellem udviklingstendenser i personvognsbranchen og mekanikernes arbejde. Figur 5a illustrerer, hvordan en stigning i andelen af elbiler og et fald i andelen af biler med forbrændingsmotor har påvirket personvognsmekanikeres arbejde ifølge værkstederne.

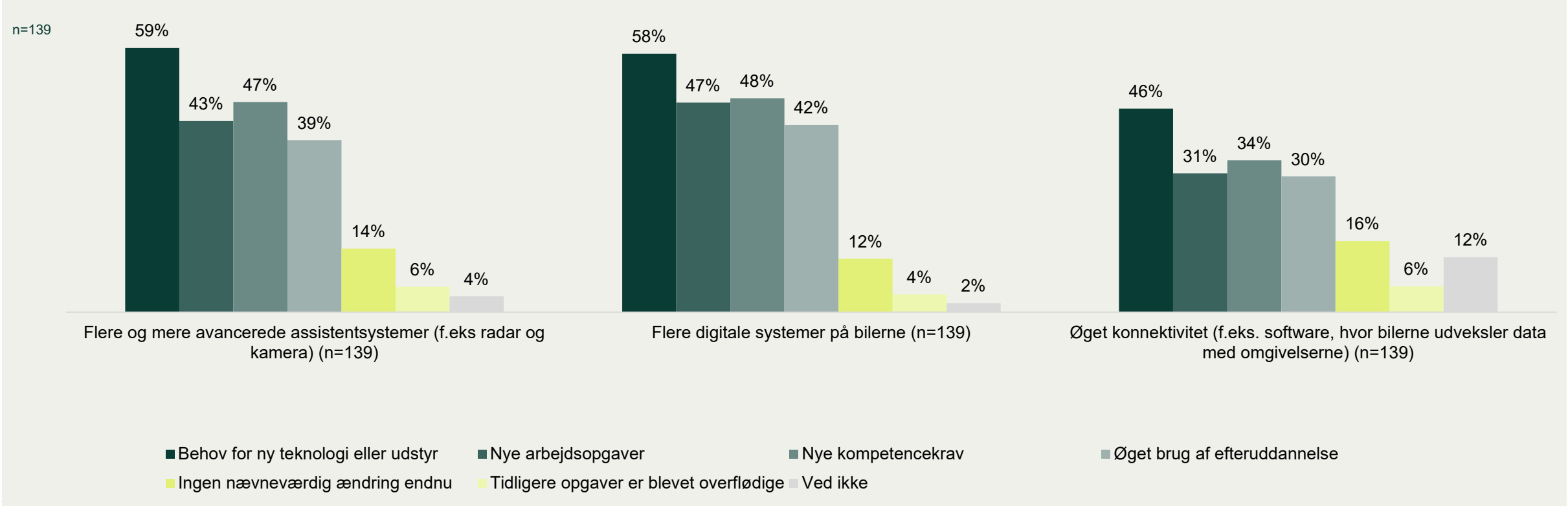
Figur 5a: *Hvordan har følgende udviklinger påvirket personvognsmekanikernes arbejde på jeres værksted de sidste 3-4 år?*



Udviklingstendenser II: Nye og flere teknologier

Figur 5a-c relaterer sig til sammenhængen mellem udviklingstendenser i personvognsbranchen og mekanikernes arbejde. Figur 5b illustrerer, hvordan den teknologiske udvikling i personvognsbranchen har påvirket personvognsmekanikeres arbejde ifølge værkstederne, herunder det stigende antal assistentsystemer, digitale systemer og en øget grad af konnektivitet.

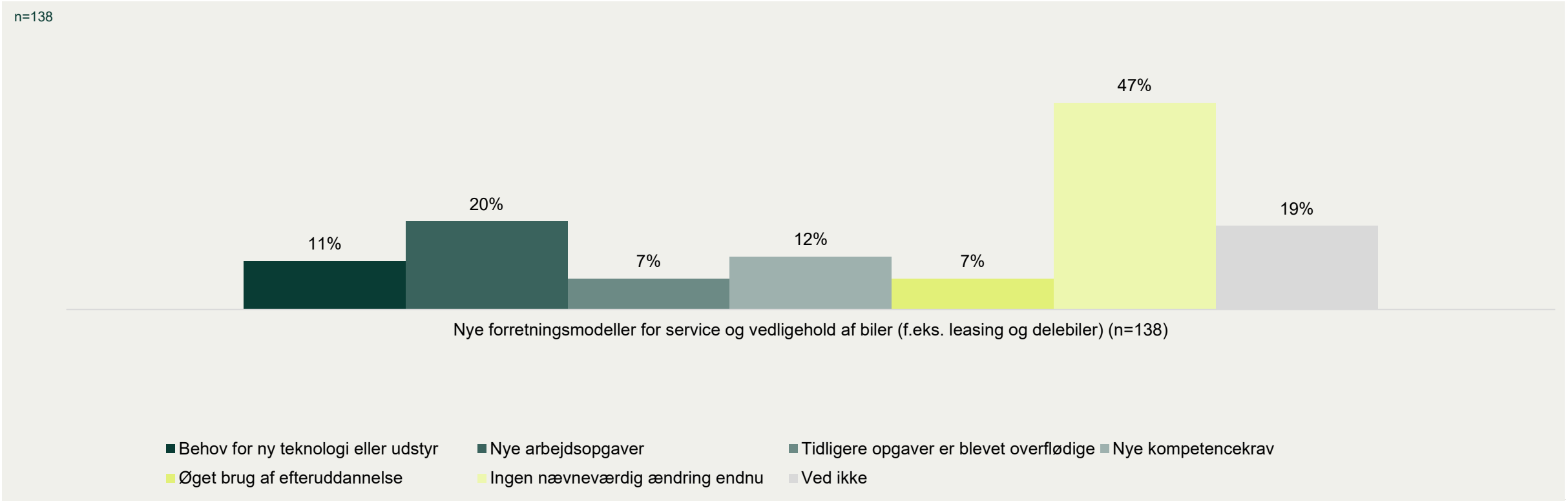
Figur 5b: *Hvordan har følgende udviklinger påvirket personvognsmekanikernes arbejde på jeres værksted de sidste 3-4 år?*



Udviklingstendenser III: Nye forretningsmodeller

Figur 5a-c relaterer sig til sammenhængen mellem udviklingstendenser i personvognsbranchen og mekanikernes arbejde. Figur 5c illustrerer, hvordan nye forretningsmodeller for service og vedligehold af biler har påvirket personvognsmekanikeres arbejde ifølge værkstederne.

Figur 5c: *Hvordan har følgende udviklinger påvirket personvognsmekanikernes arbejde på jeres værksted de sidste 3-4 år?*



Opsamling: Udviklingstendenser i personvognsbranchen

De seneste års udviklingstendenser har påvirket personvognsmekanikeres arbejdsopgaver og kompetencebehov

Værkstederne har i denne undersøgelse angivet, hvordan udviklingstendenser har påvirket personvognsmekanikeres arbejde over de sidste 3 til 4 år. Undersøgelsen viser, at fremvæksten af elbiler i den samlede bilpark har haft den markant største indvirkning på personvognsmekanikeres arbejdsopgaver og på kompetencebehovet, som mekanikerne skal udfylde. Mellem 59% og 64% vurderer, at elbilernes fremvækst har forårsaget følgende forandringer; behovet for ny teknologi og udstyr, nye arbejdsopgaver, nye kompetencekrav samt øget brug af efteruddannelse, som ses i Figur 5a på side 10.

Endvidere har 64% angivet, at den faldende andel af ICE-biler i bilparken endnu ikke har ført til nævneværdige ændringer i personvognmekanikernes arbejde, og 12% har svaret, at tidligere opgaver er blevet overflødige. At den faldende andel af ICE-biler ikke har haft større konsekvenser blandt værkstederne kan skyldes flere faktorer. For det første arbejder 98% af værkstederne stadig med ICE-biler. For det andet er kompleksiteten i arbejdet med ICE-biler også stigende, eftersom dette fagområde er påvirket af øget regulering og strengere miljøkrav.

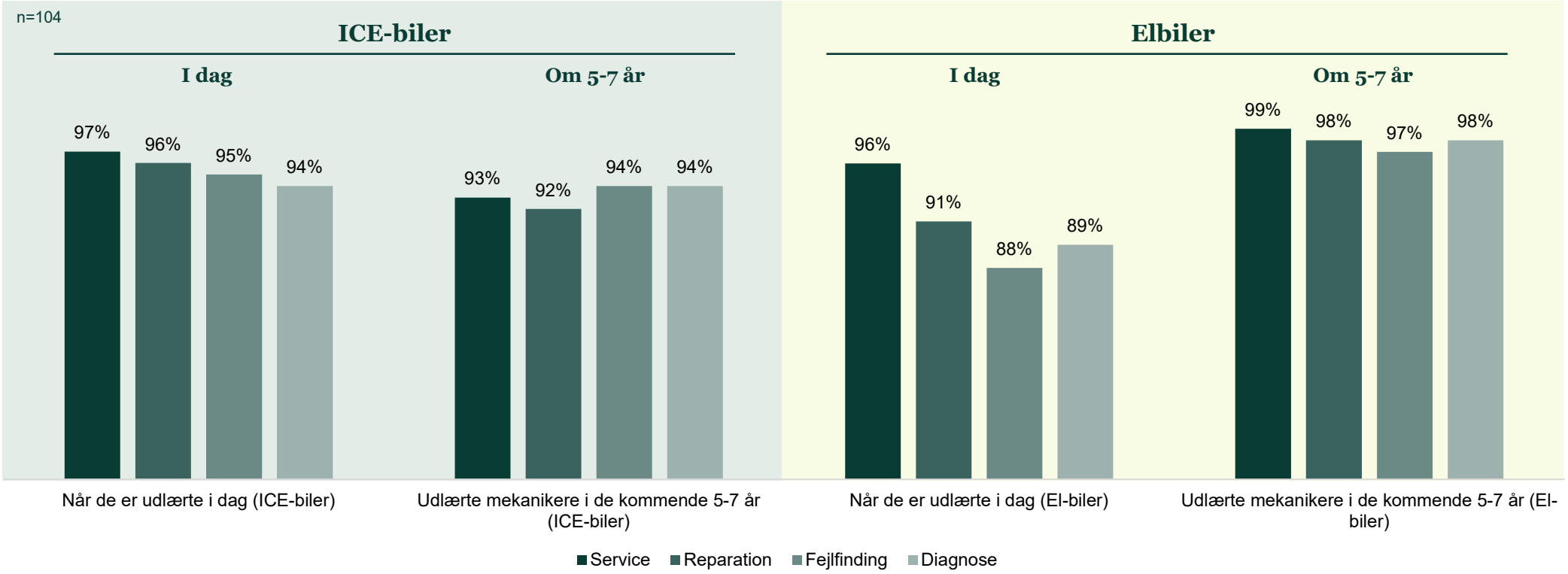
På side 11 og 12 illustrerer Figur 5b og 5c påvirkningerne af fire yderligere udviklingstendenser for personvognsmekanikere. Dette gælder udviklingstendenserne: Flere og mere avancerede assistentsystemer; flere digitale systemer; øget konnektivitet; og nye forretningsmodeller. For de førstnævnte tre udviklingstendenser observeres det, at den påvirkning som flest værksteder identificerer er behovet for ny teknologi eller nyt udstyr. Specifikt for udviklingstendensen, der omhandler nye forretningsmodeller, er det hyppigste svar, at der endnu ikke har været nævneværdige ændringer. Endvidere er den påvirkning, som næstflest værksteder identificerer under alle fire udviklingstendenser, nye krav til personvognsmekanikeres kompetencer..

Kompetencebehov

Vigtigheden af nyudlærtes færdigheder inden for ICE-biler og elbiler nu og fremadrettet

Figur 6 handler om den vurderede vigtighed af at kunne løse opgaver på henholdsvis elbiler og ICE-biler i fremtiden. Figur 6 illustrerer andelen af værksteder, der finder det vigtigt eller meget vigtigt, at personvognsmekanikere kan reparere, servicere, fejlfinde og diagnosticere såvel nu som om 5 til 7 år.

Figur 6: *Hvor vigtigt er det, at mekanikere kan løse følgende opgaver på ICE-biler eller elbiler, når de er udlærte?**



*Procentsatserne i Figur 6 angiver andelen, der har svaret 'vigtigt' eller 'meget vigtigt'.

Opgaveløsning på ICE-biler og elbiler – nu og i fremtiden

Opgaveløsning på elbiler bliver vigtigst om 5-7 år. ICE-biler vil fortsat have høj prioritet for nyudlærte personvognsmekanikere

Som illustreret i Figur 6 er andelen af værksteder, der angiver, at det enten er vigtigt eller meget vigtigt, at udlærte mekanikere kan foretage service, reparation, fejlfinding og diagnose på ICE-biler i dag er mellem 97% og 94% på tværs af de fire opgavetyper. Når det gælder løsning af disse fire opgavetyper på ICE-biler om 5 til 7 år er den angivne vigtighed af disse fire opgavetyper faldet marginalt til et spænd mellem 92% og 94%. Dette svarer til et gennemsnitligt fald på 3 procentpoint i andelen, der angiver at disse opgavetyper vil være vigtige at kunne løse for nyudlærte personvognsmekanikere.

Når det gælder elbiler, angiver mellem 96% og 88%, at det enten er vigtigt eller meget vigtigt, at nyudlærte mekanikere i dag kan løse opgaverne service, reparation, fejlfinding og diagnose. Den gennemsnitlige stigning i andelen, der angiver, at opgaveløsning indenfor disse fire kategorier vil være enten vigtig eller meget vigtig indenfor elbiler i de kommende 5 til 7 år, er 7 procentpoint. Det vil sige, at andelen, der angiver at opgaveløsning af disse fire opgavetyper vil være enten vigtig eller meget vigtig i de kommende 5 til 7 år varierer mellem 97% og 99%.

Det observeres således, at de fire kerneopgaver fortsat vil være vigtige at kunne udføre for nyudlærte personvognsmekanikere på både elbiler og ICE-biler i de kommende 5 til 7 år. Sat i sammenhæng med Figur 4, der ses på side 9, er dette særdeles bemærkelsesværdigt. Blandt værkstederne i denne undersøgelse arbejder 88% med elbiler i dag og 98% med ICE-biler. Indenfor de næste 5 til 7 år angiver 74%, at elbiler bliver et af de vigtigste arbejdsområder, hvorimod 42% angiver, at dette gælder biler med forbrændingsmotor, som illustreret i Figur 4. Ovenstående resultater fra Figur 6 viser imidlertid, at der fortsat vil stilles høje krav til nyudlærte personvognsmekanikeres færdigheder indenfor ICE-biler. Tabel 1, der ses på næste side, underbygger dette resultat yderligere.

Minimumskrav til lærlinges kompetencer i fremtiden

Høje minimumskrav til lærlinge, når det gælder, service, kontrol, diagnostik, fejlfinding og reparation.

Som illustreret i Figur 6, der ses på side 15, stiller værkstederne høje krav til, hvad personvognsmekanikere skal kunne udføre af opgaver på elbiler og ICE-biler, når de er udlærte i dag og i de kommende 5 til 7 år.

Denne undersøgelse finder også, at kravene til lærlinge på personvognsmekanikeruddannelsen i de kommende 5 til 7 år er høje – særligt for nogle bestemte kompetencer. Mellem 60% og 80% af værksteder i denne undersøgelse angiver, at lærlinge *som minimum* bør kunne service, kontrollere, diagnosticere, fejlfinde og reparere ICE-biler og elbiler.

Den største forskel mellem kompetencer til at arbejde med forbrændingsmotor og elbil gælder at kunne reparere. Her angiver 60% af værkstederne, at lærlinge bør have kompetencer til at *reparere* elbiler i de kommende 5 til 7 år. Denne færdighed er ifølge værkstederne endnu vigtigere, når det gælder ICE-biler. I dette tilfælde vurderer 80% værkstederne, at lærlinge *som minimum* bør have kompetencer indenfor reparation af ICE-biler.

Dette fund er særligt interessant, set i lyset af at arbejdet med biler med forbrændingsmotor i lavere grad vurderes som et af de vigtigste fremtidige arbejdsområder, som vist i Figur 4. Det kan dog afspejle den opfattelse i branchen, at biler med forbrændingsmotor fortsat vil udgøre en væsentlig del af bilparken i en årrække frem.

Tabel 1: *Hvilke kompetencer bør lærlinge som minimum have inden for hvert af følgende områder, når de er udlærte de kommende 5-7 år?*

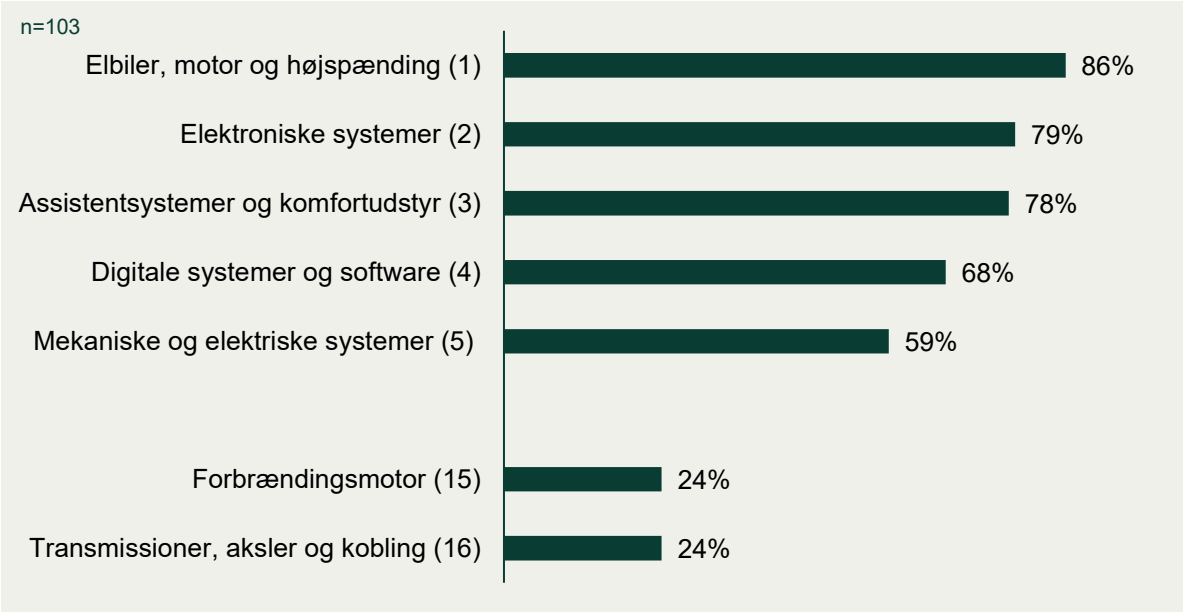
n=110	Forbrændings-motor	Elbiler, motor og højspænding
Servicere	78%	72%
Kontrollere	72%	71%
Diagnosticere	69%	69%
Fejlfinde	64%	63%
Reparere	80%	60%
Dokumentere	46%	46%
Kalibrere	43%	45%
Justere	48%	45%
Bortskaffe affald	41%	35%
Ved ikke	5%	7%

Præferencer for fremtidens personvogns-mekanikeruddannelse

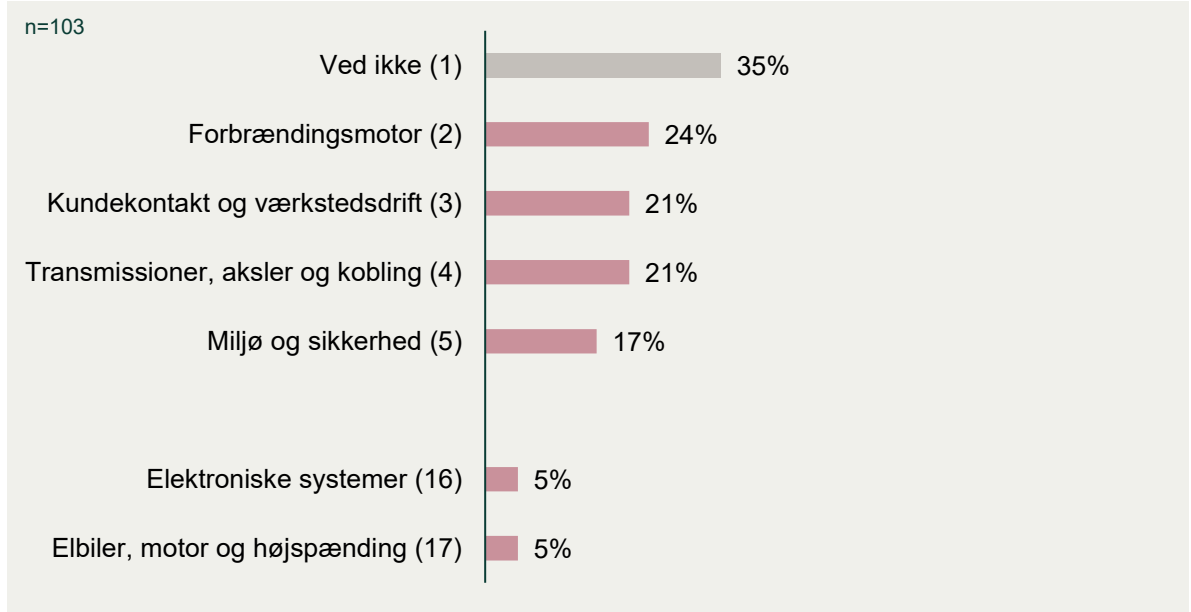
Prioritering af fremtidige fagområder på personvogns-mekanikeruddannelsen

Figur 7 og 8 handler om værkstedernes præferencer for indholdet på personvognsmekanikeruddannelsen. Figur 7 illustrerer hvilken andel af værkstederne, der har angivet, at hvert enkelt fagområde bør fylde mere på uddannelsen. Figur 8 illustrerer hvilken andel af værkstederne, der har angivet, at hvert enkelt fagområde bør fylde mindre på uddannelsen. Figur 7 og 8 fremhæver de fem hyppigst angivne fagområder, samt de fagområder, der har særlig relevans for denne rapport. Værkstederne har kunnet vælge mellem 18 kategorier. Det er angivet i parentes, hvilken placering hvert enkelt fagområde indtager i hver figur, når alle fagområder sorteres efter andelen af værksteder, der har fundet det enkelte fagområde relevant.

Figur 7: *Set ud fra, hvordan branchen kommer til at udvikle sig de kommende 5 til 7 år, hvilke af følgende fagområder bør fylde **mere** på personvognsmekanikeruddannelsen?**



Figur 8*: Set ud fra, hvordan branchen kommer til at udvikle sig de kommende 5 til 7 år, hvilke af følgende fagområder bør fylde **mindre** på personvognsmekanikeruddannelsen?**



* Værkstederne har kunnet vælge mellem 18 kategorier inkl. "ved ikke" og "andet". Værkstederne har kunnet markere alle fagområder, som de fandt relevante. Kategorierne "Forbrændingsmotor" og "Transmissioner mv."er medtaget i Figur 7 grundet dette fagområdes centrale karakter i rapporten. Ligeledes er "Elektroniske systemer" og "Elbiler, motor og højspænding" medtaget i Figur 8.

Præferencer for fremtidens personvognsmekanikeruddannelse

Mange ønsker uddannelsens indhold ændret – men få vil skære noget af det nuværende indhold væk

Denne undersøgelse finder, at værkstederne har markant lettere ved at identificere fagområder, som bør fylde mere på uddannelsen, end de har ved at identificere arbejdsområder, som bør fylde mindre. Et overblik over, hvilke fagområder, der bør fylde mere eller mindre ifølge værkstederne, er afrapporteret på forrige side i Figur 7 og 8. Figurerne afbilleder de fem fagområder, som ifølge flest værkstederne bør fylde mere henholdsvis mindre på uddannelsen. Figur 7 og 8 afrapporterer, hvordan de enkelte fagområder er rangeret på baggrund af andelen af værksteder, der har angivet arbejdsområdet som et, der bør fylde mere eller mindre.

Med henhold til hvilke fagområder, der bør fylde mere på personvognsmekanikeruddannelsen, er der et overlap med de arbejdsområder, som ifølge værkstederne værkstederne bliver de vigtigste i de kommende 5 til 7 år for personvognsmekanikere, jf. Figur 4, der ses på side 9. Konkret gælder det, at 86% af værkstederne mener, at elbiler, motor og højspænding bør fylde mere på personvognsmekanikeruddannelsen fremadrettet. Ligeledes mener 79%, at elektroniske systemer bør fylde mere end det gør i dag, og 78% mener dette er tilfældet for assistentsystemer og komfortudstyr.

Endvidere viser undersøgelsen, at 24% af værkstederne angiver, at forbrændingsmotor som fagområde bør fylde mere på personvognsmekanikeruddannelsen. Og omvendt angiver ligeledes også 24% af værkstederne, at arbejdet med forbrændingsmotor bør fylde mindre på uddannelsen fremadrettet. Dette viser, at en delmængde af værkstederne adskiller sig med henhold til deres syn på, hvor væsentligt det er, at personvognsmekanikere bliver oplært i biler med forbrændingsmotor fremadrettet. En lignende situation observeres med henhold til fagområdet transmissioner, aksler og kobling. I dette tilfælde angiver 21% af værkstederne, at dette fagområde bør fylde mindre på uddannelsen fremadrettet. Omvendt angiver 24% at området bør fylde mere på uddannelsen fremadrettet. Disse nedslag indikerer, at der er en vis grad af heterogenitet blandt værkstederne i undersøgelsen med henhold til de fagområder, som de finder vil være vigtige for personvognsmekanikere i fremtiden.

En vigtig pointe er dog, at den hyppigst besvarede kategori på spørgsmålet om, hvad der i fremtiden bør fylde mindre på personvognsmekanikeruddannelsen er ”ved ikke”, hvilket 35% af alle har svaret, jf. Figur 8.

Den store forskel mellem Figur 7 og Figur 8 afspejler et dilemma som personvognsmekanikeruddannelsen står overfor. Mange fagområder er i hastig udvikling og bør ifølge virksomhederne fylde mere på uddannelsen fremadrettet. Men få virksomheder kan identificere fagområder, som bør fylde mindre på uddannelsen.

Efterspørgsel efter lærlinge specialiseret i elbiler

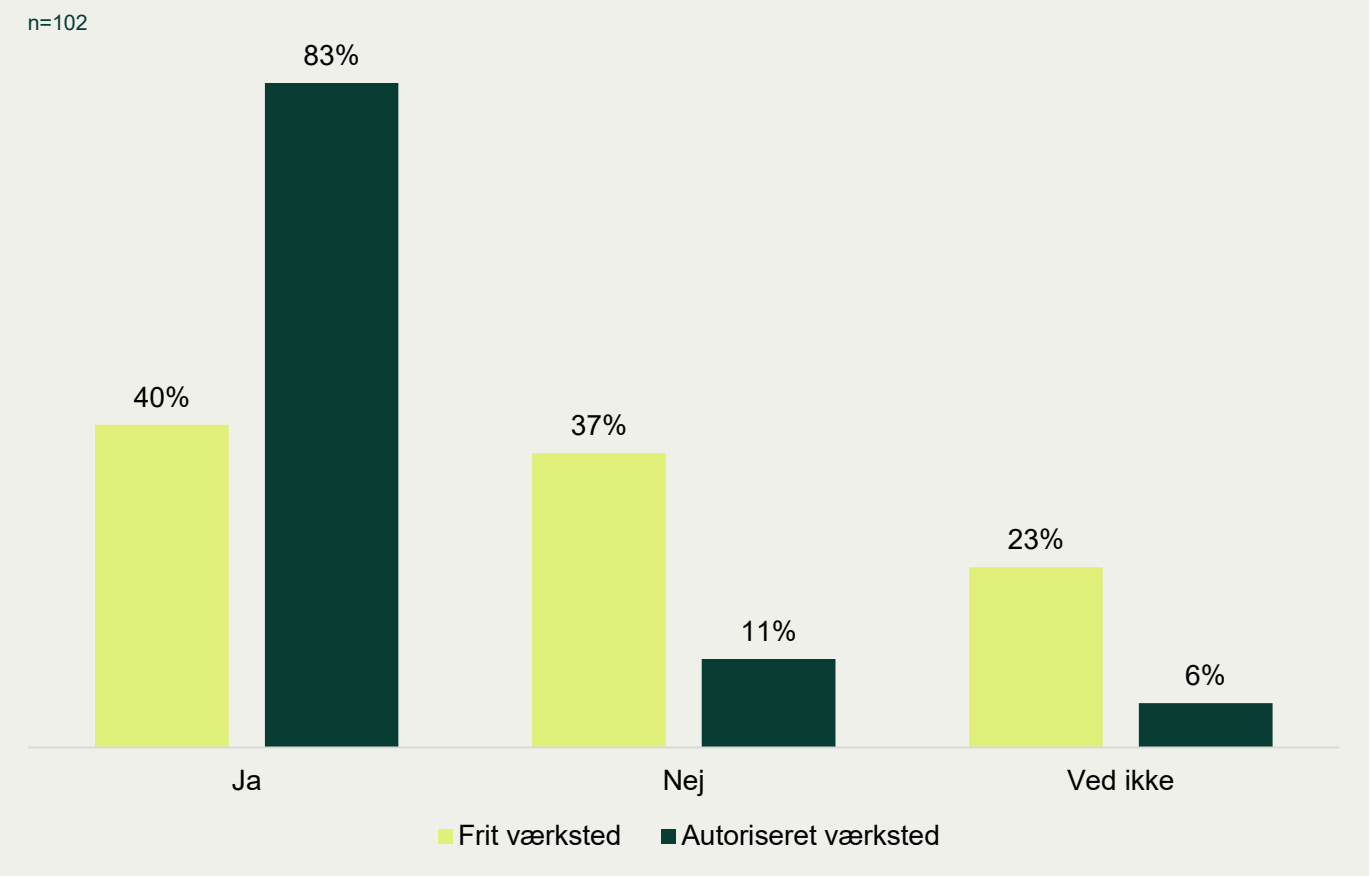
Der er en interesse i lærlinge med speciale i elbiler

Værkstederne i denne undersøgelse er blevet adspurgt om deres interesse i at ansætte lærlinge, der særligt bliver oplært i elbiler.

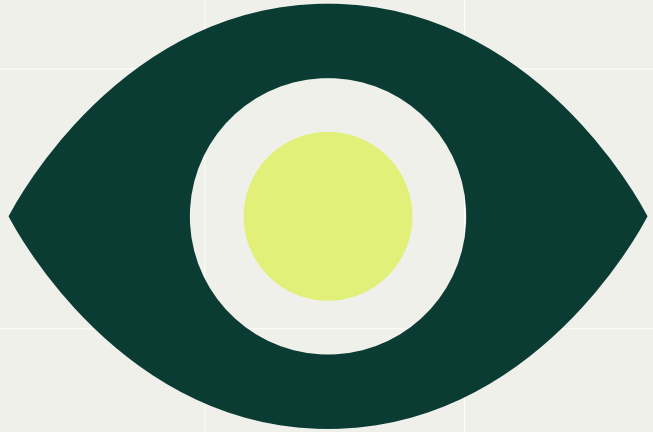
Som Figur 9 viser, udtrykker en væsentlig andel af værkstederne interesse i lærlinge, som særligt er oplært i elbiler. Interessen for dette er størst blandt autoriserede værksteder. Blandt de autoriserede værksteder angiver 83%, at de er interesserede i at ansætte specialiserede lærlinge indenfor elbiler. Dette gælder også 40% af de frie værksteder i undersøgelsen.

Omvendt angiver 37% af de frie værksteder, at de ikke ville være interesseret i dette. Dermed er andelen af frie værksteder, som henholdsvis er eller ikke er interesseret i lærlinge, som er særligt oplært i elbiler, cirka lige stor. 23% af de frie værksteder har angivet "ved ikke". Blandt de autoriserede værksteder har 6% angivet "ved ikke". 11% har angivet, at de ikke ville være interesserede i at ansætte en lærling fra personvognsmekanikeruddannelsen, som især oplæres i elbiler.

Figur 9: *Vil I være interesserede i at ansætte en lærling fra personvognsmekanikeruddannelsen, som især oplæres i elbiler?*



Om undersøgelsen



Metodebilag I

Formål og datagrundlag

Denne undersøgelse er udarbejdet af Moos-Bjerre Consultants (herefter MBC) for Metalindustriens Uddannelser. Formålet med undersøgelsen er at afdække, hvilke udviklingstendenser der er i branchen de næste 5-7 år, samt hvad det betyder for udviklingen i de opgaver, som personvognsmekanikere skal kunne løse fremover.



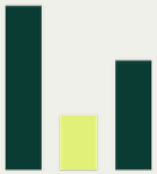
Formål med analysen

Denne undersøgelse skal skabe viden om og indsigter i de nuværende og fremtidige udviklingstendenser, kompetencebehov og –krav. Undersøgelsen belyser desuden, hvilke specifikke fagområder det særligt er relevant, at personvognsmekanikeruddannelsen understøtter kompetenceudviklingen indenfor, samt hvilke kompetenceområder der eventuelt kan undværes eller nedprioriteres. Analysen af kompetencebehovet danner baggrund for det videre arbejde med udvikling og fremtidssikring af uddannelsen.



Analysens datakilder

Analysens resultater bygger primært på et spørgeskema målrettet de virksomheder, som er godkendt som oplæringsvirksomhed på personvognsmekanikeruddannelsen. Her er der gennemført 150 besvarelser som danner grundlaget for undersøgelsen, hvoraf 101 er komplette besvarelser og 49 er delvise besvarelser. Svarprocenten er 17%. På de baggrundsvariable ,hvor det har været muligt at sammenligne de inviterede og de deltagende værksteder i undersøgelsen, er de to grupper sammenlignelige, herunder deres geografiske placering og andelen af uddannelsesaktive. Inden udsendelse af spørgeskemaet gennemførte MBC en systematisk desk research med fokus på relevante udviklinger i branchen med betydning for arbejdsopgaver, kompetencekrav, og uddannelsesbehov, i dag og de kommende 5-7 år. Besvarelser til spørgeskemaet er indsamlet fra juni til august 2025. For samtlige figurer gælder, at forskelle i mellem grupper, der som minimum er større end 12,3 procentpoint, vil være statistisk signifikant forskellige.



Om virksomhederne i undersøgelsen

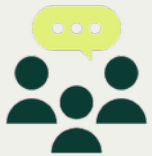
Værkstederne er jævnt fordelt på tværs af de fem regioner, og forholdet mellem uddannelsesaktive og -inaktive værksteder i undersøgelsen er overenstemmende med den samlede gruppe af godkendte oplæringsvirksomheder. Blandt de, der har besvaret spørgeskemaet er 29% uddannelsesaktive og 71% er -inaktive. Dog har 62% indgået en uddannelsesaftale indenfor de sidste to år. I alt er der i oktober 2025 58 pct. af alle lærepladssteder, som har elever i gang. Størstedelen heraf har dog været aktive oplæringsvirksomheder for enten personvognsmekanikere eller -montører tidligere. 81% af virksomhederne i undersøgelsen er frie værksteder og 19% er autoriserede. 76% af virksomhederne i undersøgelsen har 0-4 personvognsmekanikere ansat, 16% har 5-9 personvognsmekanikere ansat, 6% har 10-25% mekanikere ansat og de resterende 2% af respondenterne er enten større eller har ikke oplyst størrelsen af værktedet. Med henhold til drivmidler arbejder 88% af respondenterne med elbiler, 91% med hybridbiler og 96% med ICE-biler.

Metodebilag II

Datagrundlag og metodisk fremgangsmåde
Undersøgelsen bygger på både kvalitative og kvantitative datakilder, som i samspil giver et solidt og nuanceret indblik i kompetencebehovene for faglærte personvognsmekanikere og -montører. Formålet er at indfange såvel bredden i virksomhedernes behov som dybden i de faglige og praktiske vurderinger af fremtidens opgaver og kompetencekrav.



Desk research
Indledningsvist er der gennemført en systematisk desk research med støtte fra AI-værktøjet Hamilton. Formålet har været at kortlægge centrale udviklingstendenser og megatrends med betydning for uddannelsens indhold og retning. Der er særligt fokuseret på teknologisk udvikling, grøn omstilling og ændringer i lovgivning, som påvirker arbejdsopgaver og kompetencekrav i autobranchen. Desk researchen har også inddraget relevant viden fra beslægtede uddannelsesområder og eksisterende analyser, herunder tidligere rapporter fra Industriens Uddannelser. Desk researchen har undersøgelsesdesignet primært bidraget til at udvikle spørgeskemaet.



Branchedrøftelse
Som led i kvalificeringen af spørgeskemaet er der afholdt en drøftelse med deltagelse af repræsentanter fra Industriens Uddannelser og repræsentanter fra MI's udviklingsgruppe for uddannelsen. Formålet har været at indhente praksisnære vurderinger af branchens udvikling samt input til relevante temaer og spørgsmål.
Drøftelsen har samtidig bidraget til at sikre, at spørgeundersøgelsen hviler på et solidt erfarings- og vidensgrundlag fra aktører med dyb indsigt i branchen.



Spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder
Det kvantitative hovedgrundlag for analysen er en spørgeskemaundersøgelse rettet mod oplæringsansvarlige i virksomheder godkendt til personvognsmekaniker- og/eller personvognsmontøruddannelsen. Spørgeskemaet er udviklet i tæt dialog med Industriens Uddannelser og repræsentanter fra MI's udviklingsgruppe for uddannelsen og kvalificeret gennem pilottests. Undersøgelsen er distribueret med rykkerforløb og telefonisk opfølgning blandt lavt repræsenterede virksomhedstyper. Undersøgelsen giver et repræsentativt billede af virksomhedernes forventninger til udviklingstendenser, fremtidige opgaver og kompetencebehov.

17%

Af de inviterede værksteder har deltaget i undersøgelsen

Kontakt

Rapporten er udarbejdet af Moos-Bjerre Consultants

Telefon: 3311 1101
Kronprinsessegade 54A, 3.
1306 København K

Henvendelser angående rapporten kan rettes til:

Jacob Fugl Yulzari
Telefon: 4127 8877
E-mail: jay@mbc.dk